

CURSO NÚMEROS E REGULARIDADES PARA O ENSINO BÁSICO

Ficha de trabalho 3

Objetivo: Familiarizar com os números racionais (não negativos) e com a resolução de problemas

Organização para realização da Atividade: Grupos de trabalho

PARTE B

Analise as diferentes resoluções dos alunos, relativas ao problema 2 e estudem a sua diversidade.

Que dificuldades identificam? Que raciocínios estão presentes?

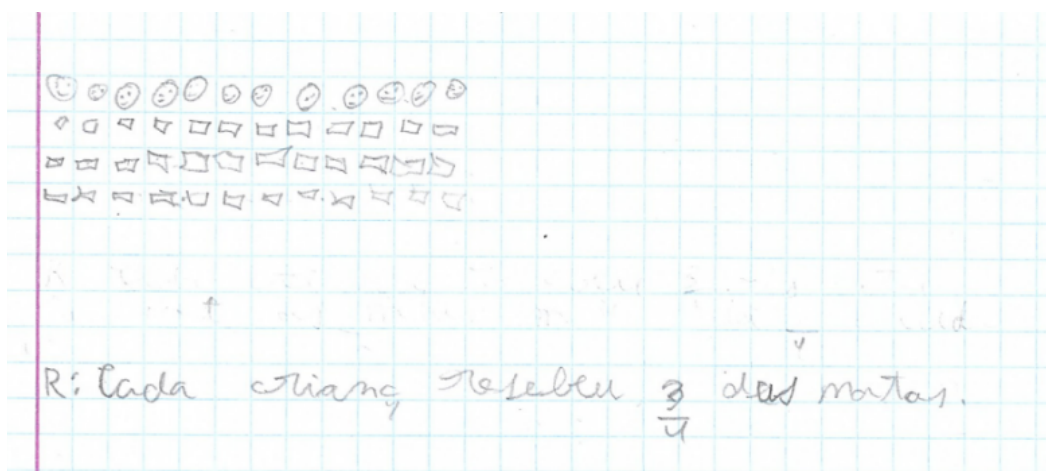
Problema 2

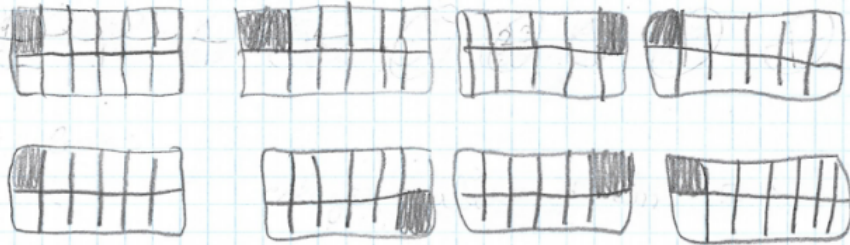
A Bárbara e os pastéis

Na terça-feira, a mãe da Bárbara deu-lhe 9 pastéis de nata. A Bárbara, como não conseguia comer tudo sozinha, decidiu partilhar, de igual forma, com os seus colegas.

Eram, no total, 12 crianças.

Que quantidade de pastel comeu cada criança?

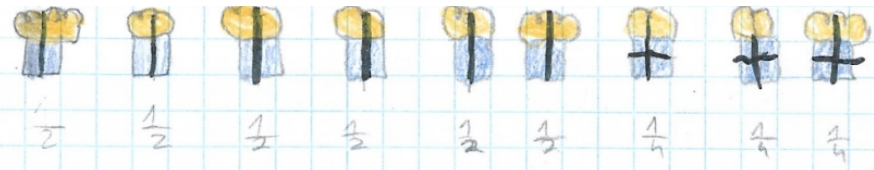




$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$



Eu peguei as nove partes e dividi por 12 a 3 e o resto com 1 parte de cada por isso $\frac{9}{12}$ mas poro simplifica \rightarrow ficou $\frac{3}{4}$.



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

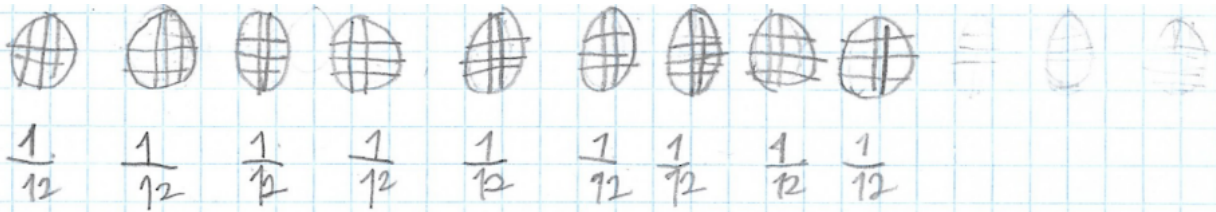
R: Cada menino come $\frac{1}{2}$ pastel e mais $\frac{1}{4}$.

Porque foi a primeira coisa que me veio a cabeça e acho que é mais fácil fazer com dezinhos. Eu não dividi tudo a meio porque não dava então dividi 6 a meio e 3 em quatro.

- o 9 partes de nata
- o 12 crianças.



R: Eu fiz assim porque eu tinha feito outros trabalhos assim e é mais fácil, e eu parti 6 partes em 2 e sobrou 3 e eu dividi em 4.



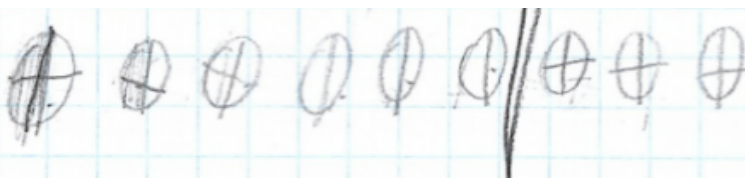
Cada criança vai comer $\frac{1}{12}$.

R.: Dividi em 12 porque são 12 crianças e 9 pastéis.



Parti 6 pastéis a meio e 3 pastéis e um quarto.
Cada menino, comeu $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$.

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

9 pastéis 
12 crianças

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

↓
2
4

R.: Dividi os pastéis a meio e depois somei.